

## **Experiencia profesional Begoña Fornés Azcoiti**

Soy Licenciada en Económicas y Empresariales, especialidad Actuariales, por la UCM en el año 1989. En el curso 90/91 estudié el Master en Marketing por la Escuela Superior de Marketing y Negocios M&B.

En octubre de 1989 comenzó mi experiencia profesional en BANCA, Bankinter, hasta febrero del año 1990 en que decidí orientarme a la docencia. Con este fin comencé a trabajar en la Escuela Superior de Marketing y Negocios M&B, compatibilizándolo con el Master en Marketing. Esto fue para mí una opción mucho más atractiva por trabajar con universitarios. Mis competencias más desarrolladas en esta época fueron la ilusión por el proyecto y habilidades de trato con gente joven, por quienes siempre he transmitido entusiasmo.

En junio del 2000 comencé en el Centro Universitario Villanueva como profesor docente en Matemáticas Financieras en 1º, Economía Española para extranjeros en 3º curso y Estadística en 2º y coordinaba el primer curso, además de las actividades de la Villanueva Solidaria, asociación que canaliza, desde hace más de 15 años, de modo organizado, las inquietudes solidarias de los alumnos y profesores del C.U. Villanueva, fomentando su capacidad de compromiso e implicación en la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

Las competencias desarrolladas en esta etapa fueron la responsabilidad y orientación al resultado con compromiso empresarial, capacidad de resolución de problemas y capacidad de adaptación a ambientes diversos.

Actualmente continúo desempeñando estas tareas y otras añadidas como la Gestión de Alumni, Asesoramiento a los alumnos y Promoción de la Universidad en toda España. Me permite seguir generando vínculos con personas y equipos de trabajo aportando crecimiento de negocio en el C.U. Villanueva.

Desde hace dos años lidero directamente el Proyecto MaTumaini,-'esperanza' en suajili-, que se propone mejorar la vida de la comunidad maasai en kenia promoviendo su desarrollo sostenible sin pérdida de su identidad cultural y contemplando la educación como pilar fundamental del desarrollo de la comunidad. De este modo se fomenta y promueve de una manera directa y práctica la responsabilidad social de toda la comunidad universitaria.

**Madrid 14 de diciembre de 2015**